

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 13 |
| 1. Identität..... | 23 |
| 1.1. Einleitung..... | 23 |
| 1.2. Terminologie | 24 |
| 1.2.1. Eigenbezeichnungen..... | 24 |
| 1.2.2. Fremdbezeichnungen..... | 28 |
| 1.2.3. Terminologie dieser Arbeit..... | 30 |
| 1.2.4. Zahlen | 32 |
| 1.2.4.1. Europa..... | 33 |
| 1.2.4.2. Rumänien | 34 |
| 1.2.5. Reflektierte Begrifflichkeit und Sprache..... | 36 |
| 1.3. Persönliche Identität | 36 |
| 1.4. Kollektive Identität..... | 46 |
| 1.4.1. Rassische Identität? | 46 |
| 1.4.2. Ethnische Identität? | 49 |
| 1.4.3. Roma-Identität? | 54 |
| 1.5. Roma als Fremde | 70 |
| 1.6. Zusammenfassung | 77 |
| 2. Wissenschaftstheoretischer Zugang | 83 |
| 2.1. Einleitung..... | 83 |
| 2.2. Forschungsstand | 83 |
| 2.3. Tsiganologie?..... | 84 |
| 2.3.1. Krise der Tsiganologie..... | 87 |
| 2.3.2. Krise der Ethnologie | 90 |
| 2.4. Sozialarbeitswissenschaft!..... | 93 |
| 2.4.1. Sozialarbeitwissenschaft, eine alte Forderung..... | 93 |
| 2.4.2. Sozialarbeitwissenschaft und Gesellschaft | 95 |
| 2.4.3. Sozialarbeitwissenschaft als eigene Disziplin | 97 |
| 2.4.4. Integrative Handlungswissenschaft | 102 |
| 2.4.5. Forschung | 104 |
| 2.5. Zusammenfassung | 106 |
| 3. Exklusion | 111 |
| 3.1. Einleitung..... | 111 |
| 3.2. Extermination | 115 |
| 3.2.1. Von der „Vogelfreiheit“ zur Massenvernichtung..... | 115 |
| 3.2.2. Porrajmos | 117 |
| 3.2.2.1. Bedeutung der NS-Geschichte für heute | 117 |
| 3.2.2.2. Vorgeschichte | 118 |
| 3.2.2.3. Erste Verfolgungsmaßnahmen..... | 120 |
| 3.2.2.4. Konzentrationslager..... | 122 |
| 3.2.2.5. Die rassenhygienische Forschungsstelle | 124 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 3.2.2.6. | „Festschreibungserlass“ 1939 und „Maideportation“ 1940 .. | 128 |
| 3.2.2.7. | Weitere Verschärfungen der Verfolgung | 129 |
| 3.2.2.8. | Die Verfolgung der Roma in Polen | 131 |
| 3.2.2.9. | Das Zigeunerfamilienlager B II e in Auschwitz-Birkenau.... | 142 |
| 3.2.2.10. | Medizinische Versuche..... | 146 |
| 3.2.2.11. | Holocaust – Genozid – Porrajmos | 147 |
| 3.2.3. | Extermination der Roma in Rumänien unter General Antonescu | 150 |
| 3.2.4. | Extermination durch Pogrome in Rumänien heute | 158 |
| 3.2.5. | Widerstand gegen die Extermination von Roma..... | 165 |
| 3.2.6. | Erinnerungskultur als Gegenwartsbewältigung..... | 166 |
| 3.3. | Expulsion | 169 |
| 3.3.1. | Expulsion in der Vergangenheit | 169 |
| 3.3.2. | Expulsion in der Gegenwart | 171 |
| 3.3.2.1. | Rückführungsabkommen Deutschland-Rumänien | 173 |
| 3.3.2.2. | Abschiebung nach Bosnien..... | 174 |
| 3.4. | Zusammenfassung | 177 |
| 4. | Inklusion | 181 |
| 4.1. | Einleitung..... | 181 |
| 4.2. | Zwischen Repression und Assimilation | 181 |
| 4.2.1. | Armut | 182 |
| 4.2.1.1. | Sozialleistungen | 184 |
| 4.2.1.2. | Reduzierung der Sozialhilfe | 186 |
| 4.2.2. | Arbeit | 191 |
| 4.2.2.1. | Zwangarbeit..... | 191 |
| 4.2.2.2. | Sklavenarbeit | 195 |
| 4.2.2.3. | Hilfsarbeit | 200 |
| 4.2.2.4. | Landarbeit | 205 |
| 4.2.2.5. | Kinderarbeit | 209 |
| 4.2.2.6. | Frauenarbeit | 211 |
| 4.2.3. | Wohnen..... | 212 |
| 4.2.3.1. | Zwangsansiedlung | 212 |
| 4.2.3.2. | Wohnen im Getto..... | 216 |
| 4.2.3.3. | Wohnen im Slum | 219 |
| 4.2.4. | Gesundheit | 226 |
| 4.2.5. | Schule | 230 |
| 4.2.5.1. | Kein Kindergarten | 233 |
| 4.2.5.2. | Keine Schule | 236 |
| 4.2.5.3. | Getto-Schule | 242 |
| 4.2.5.4. | Zukunftsschule? | 246 |
| 4.2.6. | Sprache und Kultur | 248 |
| 4.2.6.1. | Romani | 248 |
| 4.2.6.2. | Kultur | 255 |
| 4.2.7. | Politik..... | 259 |
| 4.2.7.1. | Zwangswise Selbstorganisation | 259 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.2.7.2. | Verbotene Selbstorganisation | 260 |
| 4.2.7.3. | Unkoordinierte Selbstorganisation | 264 |
| 4.2.7.4. | Minderheitenorganisation | 269 |
| 4.2.7.5. | Internationale Selbstorganisation | 277 |
| 4.2.7.6. | Medien | 281 |
| 4.2.8. | Öffentliche Meinung..... | 284 |
| 4.3. | Integration..... | 294 |
| 4.4. | Zusammenfassung | 305 |
| 5. | Resümee | 311 |
| 6. | Literaturverzeichnis..... | 315 |
| | Biographie | 340 |
| | Abstracts | 341 |