

Inhaltsverzeichnis

SUSANNE RÖMER

Vorwort.....7

LARA-MARIE SCHWINEKÖPER

Zur studentischen Sicht auf inklusive Diagnostik..... 15

NORBERT STÖRMER

**Einleitung: Diagnostik als Beziehungsgestaltung – einige theoretische
Impulse** 19

PETRA FUCHS

Partizipative Diagnostik als Zukunftsperspektive.....35

MANFRED JÖDECKE

**„Mehr als schöne Geschichten ...“ – Zur diagnostischen Relevanz
erzählter Behinderung und Inklusion**.....57

INGOLF PROSETZKY

**Hochschuldidaktische Reflexionen zur (Un-)Vereinbarkeit von
Diagnostik und Inklusion**.....81

MICHEL CONSTANTIN HILLE

**Psychobiographische Diagnostik durch Narration und Illustration – Die
Ausstellung „Lebensläufe – Biographische Portraits von Menschen mit
Demenz“** 125

MELANIE SCHRIMPF

**Neue Wege gehen – Die Einbeziehung von Expert*innen in eigener Sache
in den heilpädagogischen Prozess**..... 157

CARSTEN RENSINGHOFF

Diagnostik in eigener Sache – Relevanz und Erfahrungen in der Lehre.....179

NICOLE FRIEDRICH

Diagnose einer Hörschädigung – eine Innenperspektive 195

SUSANNE RÖMER	
Verstehen und Vermitteln einer heilpädagogischen Diagnostik – eine hochschuldidaktische Herausforderung	223
 SUSANNE RÖMER	
Inklusionsfördernde Diagnostik im Theorie-Praxis-Transfer.....	243
 DOREEN STAHL	
Handlungstransfer.....	259
 Autorinnen und Autoren	281
 Index	283