

Inhaltsverzeichnis

FARID HAFEZ UND AMENA SHAKIR

Einleitung 7

Religion und Staat

RICHARD POTZ

Religionsunterricht und säkularer Staat im europäischen Vergleich 13

ANTON PELINKA

Der säkulare Staat im Spannungsfeld zwischen Religionsfreiheit
und Grundwerten 31

SUSANNE HEINE

Religion und Staat –
Aus der Perspektive christlicher Theologie und Geschichte 39

Religionsgemeinschaften und Politik

GERHARD WEISSGRAB

Religionsgemeinschaften und Politik aus buddhistischer Perspektive.
Die Lehre des Buddha für den Einzelnen und das Staatsganze 51

PAUL M. ZULEHNER

Muslime in Österreich 69

Religionsunterricht zwischen Minderheiten und Mehrheit

HERIBERT BASTEL

Religionsunterricht in der pluralen Gesellschaft –
aus einer christlichen Perspektive 95

JOHANN KRAMMER

Der orthodoxe Religionsunterricht an österreichischen Schulen und seine
Bedeutung für Kirche, Gesellschaft und Staat 105

AMENA SHAKIR	
Die Bedeutung des konfessionellen Religionsunterrichtes in der öffentlichen Schule – eine islamische Perspektive	111

Interreligiöses Lernen

AIDA TUHCIC	
Schule als Ort der interkulturellen und interreligiösen Begegnung. Das Unterrichtsprinzip Interkulturelles Lernen als Chance für den Dialog in der Schule	129

WALTER ENDER	
Theorie und Praxis interreligiösen Lernens – Zur Rolle des schulischen Religionsunterrichts.....	141

ALFRED GARCIA SOBREIRA-MAJER	
Evangelischer Religionsunterricht und konfessionelle Identität. Lernerfahrungen im Religionsunterricht einer konfessionellen Minderheit	159

Islamischer Religionsunterricht

KHALED DAFIR	
Der Islamische Religionsunterricht zwischen Bekenntnis- und Wertevermittlung	181

TAREK BADAWIA	
Anforderungen an den Religionsunterricht im säkularen Staat – eine islamisch-religionspädagogische Perspektive	205

Anhang: Programm der Tagung.....	229
----------------------------------	-----

Verzeichnis der AutorInnen und HerausgeberInnen	231
---	-----