

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	7
ANTJE HEINE, MARLENE RUMMEL	
Funktion statt Transformation – kausale Relationen in wissenschaftlichen Texten	11
FELICJA KSIĘŻYK	
Wissens- und Wortschatzvermittlung im akademischen Fachfremdsprachenunterricht.....	33
MARINA ADAMS	
Fachkommunikative Studienbegleitung im Hochschulbereich: Rahmenbedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der Studiengänge Maschinenbau, Architektur und Wirtschaftswissenschaften	61
RALF LAUE	
Sprache im Informatikstudium – Implikationen für den DaF-Unterricht aus fachlicher Perspektive.....	85
CHRISTOPH MERKELBACH, SABINE SCHMIDT	
Die Rolle der Sprachlehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für geflüchtete Menschen. Eine Beschreibung auf phänomenologischer Ebene	99
CORINA MAIER	
Sprachlich fit für die Studienorientierung in MINT-Fächern	113
KATHLEEN OEHMICHEN, ALICE FRIEDLAND	
Der Bedarf studienbegleitender Deutschkurse mit Fachbezug an der TU Dresden am Beispiel der Zitierfähigkeit internationaler MINT- Studierender im Rahmen des ESF-Projektes „DaF trifft MINT“	139
JULIA ISABELLA HARTINGER	
Eine Analyse digitaler Deutschlernmaterialien für Geflüchtete	159
Über die AutorInnen	173