

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	11
2.	Grundlagen der Analyse	15
2. 1.	Die Fremdwortbildung in der Wortbildungsforschung	15
2. 1. 1.	Die ältere Wortbildungsforschung	15
2. 1. 2.	Die neuere Wortbildungsforschung	23
2. 1. 2. 1.	Die Initiation der Fremdwortbildungsforschung	23
2. 1. 2. 2.	Die Intensivierung der Fremdwortbildungsforschung	27
2. 1. 2. 2. 1.	Die Fremdwortbildung als selbstständiger Forschungs- gegenstand	27
2. 1. 2. 2. 2.	Die Fremdwortbildung in Handbüchern und Überblicks- darstellungen	36
2. 1. 2. 3.	Desiderata und offene Fragen der Fremdwortbildungs- forschung	43
2. 2.	Numerative Wortbildungseinheiten, Numeralia und andere sprachliche Mittel des Zählens	46
2. 2. 1.	Grundsätzliches	46
2. 2. 2.	Der traditionelle Ansatz: Die linguistische Beschreibung der Numeralia	47
2. 2. 2. 1.	Der besondere Status der Numeralia	47
2. 2. 2. 2.	Die Numeralia als semantische Kategorie	47
2. 2. 2. 3.	Die Numeralia als grammatische Kategorie	49
2. 2. 2. 4.	Numeralia als referentielle sprachliche Zeichen	53
2. 2. 3.	Der funktionale Ansatz: Das funktional-semantische Feld des Zählens	55
2. 2. 4.	Numerative Wortbildungseinheiten als morphosyntaktische Ausdrucksmittel im funktional-semantischen Feld des Zählens	57
2. 2. 4. 1.	Numerativbildungen und numerative Wortbildungseinheiten	57

2. 2. 4. 2.	Numerative Wortbildungseinheiten in der deutschen Wortbildungsforschung	59
2. 2. 4. 3.	Zur Auswahl numerativer Wortbildungseinheiten innerhalb der vorliegenden Untersuchung	64
2. 3.	Methodische Grundlagen der Analyse	66
2. 3. 1.	Das Korpus	66
2. 3. 2.	Grundlagen der morphologischen Analyse	68
2. 3. 2. 1.	Der Fremdwortbegriff	68
2. 3. 2. 2.	Synchrone und diachrone Fremdwortbildungsforschung	71
2. 3. 2. 3.	Motivation und Durchsichtigkeit	75
2. 3. 2. 4.	Stammorientierte und wortorientierte Wortbildungsanalyse	80
2. 3. 2. 5.	Klassifikation fremder und indigener Wortbildungseinheiten	86
2. 3. 2. 6.	Klassifikation der Wortbildungsarten	104
2. 3. 2. 7.	Produktivität, Aktivität, Frequenz und Distribution	109
2. 3. 3.	Grundlagen der semantischen Analyse	113
2. 3. 3. 1.	Wortbildungstyp und Wortbildungsmodell	113
2. 3. 3. 2.	Wortbildungssynonymie und Wortbildungsantonymie	115
2. 3. 3. 3.	Das semantische Paradigma	118
2. 3. 4.	Prinzipien der Materialauswertung	120
3.	Analyse ausgewählter numerativer Wortbildungseinheiten	130
3. 1.	Die Wortbildungseinheit <i>ein</i>	130
3. 1. 1.	Etymologie	130
3. 1. 2.	<i>ein</i> in der Forschungsliteratur	131
3. 1. 3.	Das Korpus	138
3. 1. 4.	Morphologische Analyse	141
3. 1. 4. 1.	Substantivische Bildungen.....	141
3. 1. 4. 2.	Adjektivische Bildungen.....	152
3. 1. 4. 3.	Sonstige Bildungen.....	157
3. 1. 5.	Semantische Analyse	158

3. 1. 5. 1.	Die Bedeutungsgruppe 1 („kardinal“)	159
3. 1. 5. 2.	Die Bedeutungsgruppe 2 („iterativ“)	183
3. 1. 5. 3.	Weitere Bedeutungsgruppen	185
3. 1. 6.	Zusammenfassung	189
3. 2.	Die Wortbildungseinheit <i>mono-</i>	191
3. 2. 1.	Etymologie	191
3. 2. 2.	<i>mono-</i> in der Forschungsliteratur	192
3. 2. 3.	Das Korpus	196
3. 2. 4.	Morphologische Analyse	204
3. 2. 4. 1.	Substantivische Bildungen	204
3. 2. 4. 2.	Adjektivische Bildungen	214
3. 2. 4. 3.	Sonstige Bildungen	221
3. 2. 5.	Semantische Analyse	221
3. 2. 5. 1.	Die Bedeutungsgruppe 1 („kardinal“)	221
3. 2. 5. 2.	Die Bedeutungsgruppe 2 („multiplikativ“)	241
3. 2. 5. 3.	Die Bedeutungsgruppe 3 („iterativ“)	245
3. 2. 5. 4.	Weitere Bedeutungsgruppen	246
3. 2. 6.	Zusammenfassung	250
3. 3.	Die Wortbildungseinheit <i>uni-</i>¹	252
3. 3. 1.	Etymologie	252
3. 3. 2.	<i>uni-</i> ¹ in der Forschungsliteratur	253
3. 3. 3.	Das Korpus	256
3. 3. 4.	Morphologische Analyse	260
3. 3. 4. 1.	Substantivische Bildungen	260
3. 3. 4. 2.	Adjektivische Bildungen	263
3. 3. 4. 3.	Sonstige Bildungen	266
3. 3. 5.	Semantische Analyse	267
3. 3. 5. 1.	Die Bedeutungsgruppe 1 („kardinal“)	267
3. 3. 5. 2.	Die Bedeutungsgruppe 2 („komparativ“)	282
3. 3. 6.	Zusammenfassung	287

3. 4.	Die Wortbildungseinheit <i>uni</i>-²	289
3. 4. 1.	Etymologie	289
3. 4. 2.	<i>uni</i> - ² in der Forschungsliteratur	291
3. 4. 3.	Das Korpus	295
3. 4. 4.	Morphologische Analyse	299
3. 4. 5.	Semantische Analyse	309
3. 4. 6.	Zusammenfassung	316
3. 5.	Die Wortbildungseinheit <i>one</i>-	317
3. 5. 1.	Etymologie	317
3. 5. 2.	<i>one</i> - in der Forschungsliteratur	318
3. 5. 3.	Das Korpus	321
3. 5. 4.	Morphologische Analyse	327
3. 5. 5.	Semantische Analyse	333
3. 5. 5. 1.	Die Bedeutungsgruppe 1 (‚kardinal‘).....	334
3. 5. 5. 2.	Die Bedeutungsgruppe 2 (‚iterativ‘).....	340
3. 5. 5. 3.	Weitere Bedeutungsgruppen.....	342
3. 5. 6.	Zusammenfassung	345
4.	Indigene Wortbildung und Fremdwortbildung. Ergebnisse der Analyse	347
4. 1.	Ergebnisse der morphologischen Analyse	347
4. 2.	Ergebnisse der semantischen Analyse	355
4. 3.	Fremde und indigene Wortbildungseinheiten im Vergleich	365
5.	Schluss	375
	Verzeichnis der Abkürzungen, Symbole und Siglen	383
	Literaturverzeichnis	385
	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	402
	Formenregister.....	404
	Sachregister	409