

# Inhaltsverzeichnis

BERND SCHRÖDER

Einleitung .....7

HERMENEUTIK DER „SCHRIFTEN“

DANIEL KROCHMALNIK

*Ez Chajim* – Rabbinische Auslegungsmethoden der Heiligen Schrift..... 13

MANFRED OEMING

Das Alte Testament – Hermeneutische Ansätze aus der christlichen Tradition, moderne Standards und ihre Probleme, ökumenische und interreligiöse Perspektiven .....39

PETER MÜLLER

Neutestamentliche Zugänge zum interreligiösen Gespräch .....69

SERDAR KURNAZ

Hermeneutische Modelle der islamischen Tradition – Moderne Lesarten – Tore zum interreligiösen Gespräch .....99

DIDAKTIK DER „SCHRIFTEN“

DANIEL KROCHMALNIK

Intra- und interreligiöse Kompetenzen im Jüdischen Religionsunterricht ..... 127

HERBERT STETTBERGER

Die Bibel im Katholischen Religionsunterricht von heute – Kompetenzen, Konzeptionen, Methoden und interreligiöse Perspektiven ..... 141

KATJA BOEHME „Kinder brauchen biblische Erzählungen“ – Entwicklungspsychologische Impulse für eine Bibeldidaktik in der Grundschule.....	155
BERND SCHRÖDER Die Bibel im Evangelischen Religionsunterricht – Überlegungen zu ihrem Stellenwert und zu didaktisch-methodischen Arrangements ihrer Behandlung.....	161
HARRY HARUN BEHR Streitfall Koran – Die Heilige Schrift des Islams als Gegenstand des pädagogischen Diskurses .....	187
VOM UMGANG MIT DER EIGENEN ‚HEILIGEN SCHRIFT‘ UND MIT DERJENIGEN DER ‚ANDEREN‘ – RELIGIONSUNTERRICHTLICHE ERFAHRUNGEN UND PERSPEKTIVEN MIT TENACH, BIBEL UND KORAN	
MARKUS STERNECKER Umgang mit der Heiligen Schrift – Praxiserfahrungen aus dem Jüdischen Religionsunterricht .....	227
CORNELIA WEBER „Verstehst du auch, was du da liest?“ – die Bibel im Evangelischen Religionsunterricht .....	243
JÖRG IMRAN SCHRÖTER Über den Umgang mit dem Koran und andere Heilige Schriften im Islamischen Religionsunterricht.....	255
ZU DEN AUTORINNEN UND AUTOREN .....	267