

Sabrina Ballestracci/Silvia Introna (Hg.)

Spracherwerb in DaZ und DaF – Forschung, Didaktik, Praxis

F Frank & Timme
Verlag für wissenschaftliche Literatur

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
SABRINA BALLESTRACCI, SILVIA INTRONA	
Auch ein fragmentiertes Bild ist ein Bild!	
Einleitung und Überblick	9
SABRINA BALLESTRACCI, HARDARIK BLÜHDORN	
Die Stellungstypen des deutschen Satzes	
in Lernervarietäten	35
GIANLUCA COSENTINO	
Der Erwerb deutscher Prosodie	
durch italoophone DaF-Lernende.	
Ausgangspunkte und didaktisch-methodische	
Überlegungen für die Unterrichtspraxis	73
MARTINA LEMMETTI	
Erwerbsförderung ausgewählter Modalpartikeln.	
Vorschlag für die Entwicklung	
eines deutsch-italienischen Lexikons	93
PATRICK GROMMES	
Herausforderungen bei der Aneignung konzessiver	
Konnektoren bei Schüler*innen der Sekundarstufe mit	
Deutsch als Erst- oder Zweitsprache	113
SILVIA INTRONA	
Textrezeption im Studium: Welchen sprachlichen	
Herausforderungen begegnen internationale Studierende?	135

ANNE WERNICKE

**Selbst- und Fremdpositionierungen von Deutschlernenden
in einer beruflichen Nachqualifizierungsmaßnahme 155**

JOHANNA WITTNER

**Syntaktische Strukturen in der fortgeschrittenen
gesprochenen und geschriebenen L2 Deutsch.
Zur Erforschung allgemeiner Tendenzen und
individueller Unterschiede 181**

ANJA HEIDEMANN

**Die mündliche Lernaltersprache von zwei
jugendlichen Seiteneinsteigern aus Afghanistan.
Eine longitudinale Fallstudie anhand Profilanalyse 205**