

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Stefanie Vogler Theoretische Grundlagen der Sprachlern- beratung und kulturell bedingte Unterschiede in der Praxis	11
Luisa Sartirana Anordnung der Lernressourcen und Rolle der individuellen Sprach- lernberatung zur optimalen Nutzung des Selbstlernzentrums	33
Elisa Cavallini/ Inga Wagner Auf dem Weg zur Lernerautonomie: Workshopreihe zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens an der Universität Modena und Reggio Emilia	45
Rossella Pugliese Autonomes Fremdsprachenlernen durch Sprachlernberatung? – Ein Erfahrungs- bericht aus der TiT-Sprachwerkstatt der Università della Calabria	57
Jenny Pomino Sprachlernberatung im eTandem	69
Annette Berndt Sprachlernberatung in Integrationskursen	81
Bärbel Kühn/ Michael Langner Lernberatung, digitale Medien und Europäisches Sprachen-Portfolio	93
Antje Stork/ Sylwia Adamczak-Krysztofowicz Eigenständige Verbesserung der Hörverstehenskompetenz mit Podcasts – Entwicklung von Bausteinen zur Sprachlernberatung im Bereich Hörverstehen DaF	107
Sandra Ballweg Schreibberatung für internationale Studierende	123
M. Cristina Fronterotta Sprechangst: Was kann die Sprachlernberatung leisten?	137
Sabine Hoffmann Fremdsprachenlernberatung zur Erhebung von Lernvorhaben	147
AutorInnen und Herausgeberinnen	159