

Gliederung

1	Einleitung	9
1.1	Problemstellung und Motivation.....	9
1.2	Zielsetzung und Herangehensweise.....	10
1.3	Aufbau der Arbeit	13
2	Zentrale Fragestellungen und Herangehensweise.....	15
2.1	Fragestellungen	15
2.2	Herangehensweise.....	16
3	Forschungsüberblick: Textqualität und Textoptimierung.....	21
3.1	Beschreibung von Textqualität mithilfe linguistischer Kategorien.....	21
3.1.1	Der ‚sprachliche Ausdruck‘ im System der klassischen Rhetorik	23
3.1.2	Das ‚Zürcher Textanalyseraster‘	39
3.1.3	Die ‚Dynamische Texttheorie‘	50
3.1.4	Zusammenfassung.....	59
3.2	Revisionsstrategien und computerbasierte Schreib- und Revisionsumgebungen	62
3.2.1	Textrevision in Schule, Universität und professionellen Kontexten	63
3.2.2	Anwendungen zur computergestützten Textoptimierung.....	67
4	Ein linguistisches Kategoriensystem für die (computergestützte) Textrevision	73
4.1	Konzept: ein Rückmeldungsformat zur gezielten Textoptimierung.....	75
4.2	Systematik des Kategoriensystems	79
4.2.1	Bezugsebenen	81
4.2.2	Sprachsystematische Teilbereiche	82
4.2.3	Sprachliche Merkmale und Verfahren	82
4.2.4	Qualitätskriterien.....	99

5	Nutzung des Kategoriensystems in einer Pilotstudie.....	149
5.1	Ansatz und Ergebnisse der Studie.....	149
5.2	Nutzung des Kategoriensystems	150
5.2.1	Exemplarische Analyse Text 1: „Bewertung der Jugendphase“	150
5.2.2	Exemplarische Analyse Text 2: „Phraseologismen in der Anzeigenwerbung“	168
6	Fazit und Ausblick	181
7	Literatur.....	189
8	Tabellenverzeichnis.....	207
9	Abbildungsverzeichnis.....	207