

# Gliederung

1	Einleitung .....	9
1.1	Problemstellung und Motivation.....	9
1.2	Zielsetzung und Herangehensweise.....	10
1.3	Aufbau der Arbeit .....	13
2	Zentrale Fragestellungen und Herangehensweise.....	15
2.1	Fragestellungen .....	15
2.2	Herangehensweise.....	16
3	Forschungsüberblick: Textqualität und Textoptimierung.....	21
3.1	Beschreibung von Textqualität mithilfe linguistischer Kategorien.....	21
3.1.1	Der ‚sprachliche Ausdruck‘ im System der klassischen Rhetorik .....	23
3.1.2	Das ‚Zürcher Textanalyseraster‘ .....	39
3.1.3	Die ‚Dynamische Texttheorie‘ .....	50
3.1.4	Zusammenfassung.....	59
3.2	Revisionsstrategien und computerbasierte Schreib- und Revisionsumgebungen .....	62
3.2.1	Textrevision in Schule, Universität und professionellen Kontexten .....	63
3.2.2	Anwendungen zur computergestützten Textoptimierung.....	67
4	Ein linguistisches Kategoriensystem für die (computergestützte) Textrevision .....	73
4.1	Konzept: ein Rückmeldungsformat zur gezielten Textoptimierung.....	75
4.2	Systematik des Kategoriensystems .....	79
4.2.1	Bezugsebenen .....	81
4.2.2	Sprachsystematische Teilbereiche .....	82
4.2.3	Sprachliche Merkmale und Verfahren .....	82
4.2.4	Qualitätskriterien.....	99

5	Nutzung des Kategoriensystems in einer Pilotstudie.....	149
5.1	Ansatz und Ergebnisse der Studie.....	149
5.2	Nutzung des Kategoriensystems .....	150
5.2.1	Exemplarische Analyse Text 1: „Bewertung der Jugendphase“ .....	150
5.2.2	Exemplarische Analyse Text 2: „Phraseologismen in der Anzeigenwerbung“ .....	168
6	Fazit und Ausblick .....	181
7	Literatur.....	189
8	Tabellenverzeichnis.....	207
9	Abbildungsverzeichnis.....	207