

Henriette Reiche (Hg.)

Virtuelle und hybride Fremdsprachenlehre

F Frank & Timme
Verlag für wissenschaftliche Literatur

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
HENRIETTE REICHE	
Einführung in den Themenband	9
MARION GREIN	
Herausforderung virtuelle und hybride Lehre	15
BERTRAND TOUMI NJEUGUE	
Lehrer*innen-Rolle im virtuellen und hybriden Fremdsprachenunterricht	43
HENRIETTE REICHE	
Herausforderungen eines virtuellen DaF/DaZ-Praktikums. Erfahrungsberichte und Zukunftsperspektive des Praktikums	63
LAURA MOZOS	
Der Übergang vom Präsenzunterricht zum hybriden und synchronen Unterricht an der Universität Complutense Madrid. Erfahrungsbericht und Ansatz einer metakognitiven Beurteilung ...	85
JOHANNES SCHINDLER	
Finnisch-Unterricht im digitalen Klassenraum. Ein Erfahrungsbericht	105
LUIZA BAUM / PAULA JULIANE HILKER / SONJA LUX	
Digitalisierung in curricularer Lehre und wissenschaftlicher Weiterbildung. Forschungsprojekt: Lehren und Lernen nach Corona	125

JULIA WOLBERGS / LISA HÖFLER / LAURA GONNERMANN
**Annotierte 360°-Bilder in *Thinglink*
beim Erlernen von Unterrichtsplanung.
Eine Design Based Research Studie 147**

CHRISTINA MARIA ERSCH
**Kommentar zur aktuellen Diskussion über den Einfluss
von textbasierten KI-Systemen auf den Bildungsbereich.
Oder „Die Digitalisierung wird nie wieder so langsam sein
wie jetzt“ 171**

Zu den Autorinnen und Autoren 179