

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>8</b>
<b>1. Ausgangspunkte der Untersuchung</b>	<b>9</b>
1.1 Begründung des Forschungsvorhabens	9
1.2 Ziele der Untersuchung	13
1.3 Inhalte der Untersuchung	14
1.4 Methoden der Untersuchung	18
1.4.1 Wissenschaftssoziologischer Forschungsansatz	19
1.4.2 Prosopographischer Forschungsansatz	21
1.5 Historiographische Quellen	26
1.5.1 Fachdokumente und Fachpublizistik	26
1.5.2 Fachinstitutionen	28
1.5.3 Fachexperten	30
<b>2. Forschungsstand zur Geschichte einer     Fachsprachen-Disziplin im DaF in der DDR</b>	<b>34</b>
2.1 Allgemeine Wissenschaftsgeschichte und Disziplinengeschichte	35
2.2 Wissenschaftsgeschichte DaF im Ensemble der Geisteswissenschaften	43
2.3 Historiographie des Faches DaF und der fachkommunikativen Forschung und Lehre	48
2.3.1 DaF in der DDR: bisherige Ergebnisse der Geschichtsschreibung	49
2.3.2 Fachkommunikative Lehre und Forschung in der DDR als Teil der DaF-Geschichte	56
2.4 Das Fach DaF und seine Konturen	64
2.5 Fachsprachenforschung und -didaktik und Fachsprachen-Disziplin DaF	71
<b>3. Konstituenten einer Geschichte der Fachsprachen-Disziplin DaF</b>	<b>81</b>
3.1 Gesellschaftliche Anforderungen und Anwendungsmöglichkeiten als Voraussetzung für Entwicklungen	84
3.2 Institutionalisierung als sozialer Rahmen einer Disziplinengese	88
3.3 Fachexperten als Träger einer Disziplinengese	92

3.4	Wissenschaft als Wechselwirkung innerhalb der <i>Scientific Community</i>	94
3.5	Nachwuchsförderung als Garant eines Disziplinerhalts	97
<b>4.</b>	<b>Exemplarische Erfassung und Bewertung von Konstituierungs- daten einer Fachsprachen-Disziplin des DaF in der DDR</b>	<b>101</b>
4.1	Gesellschaftliche Konstituierungsbedingungen für die fachkommunikative DaF-Lehre und -Forschung	101
4.1.1	Außen- und innenpolitische Maßnahmen der DDR-Staatsführung als Triebkraft für die Konstituierung einer Fachsprachen- Disziplin DaF	103
4.1.1.1	Außenpolitische Aktivitäten der DDR fördern die Entstehung der DaF-Praxis	104
4.1.1.2	Die Bedeutung der zentralistischen Rahmenbedingungen für die Gestaltung der fachkommunikativen DaF-Aus- und -Weiterbildung	112
4.1.2	Umsetzung gesellschaftlicher Anforderungen in der DaF-Aus-, -Fort- und -Weiterbildungspraxis	121
4.1.2.1	Der studienbegleitende DaF-Unterricht als Vorbereitung auf die Lösung fachkommunikativer Studienaufgaben	123
4.1.2.2	Die IHFK als Vermittlungsinstanz von sprachwissenschaftlichen und linguodidaktischen Grundlagen der fachbezogenen DaF-Ausbildung	131
4.2	Institutionalisierung der fachkommunikativen DaF-Lehre und -Forschung im Dienste ihrer Entwicklung	140
4.2.1	Institutionalisierung: Standorte und Profile	141
4.2.2	Personalausbau als Bestandteil der Institutionsgeschichte in der fachkommunikativen DaF-Forschung und -Lehre	147
4.2.3	Institutionalisierung als fördernder Faktor einer Disziplinentwicklung	155
4.2.3.1	Institutionen und Wissenschaftstradition	155
4.2.3.2	Institutionen als Rahmen für eine interdisziplinäre Zusammenarbeit	161
4.3	Forscherpersönlichkeiten und Forschungsentwicklung: Theoriebildung der Fachsprachen-Disziplin DaF als ein subjektiver Entscheidungsprozess	167
4.3.1	Neues Forschungsfeld bietet berufliche Chancen für Wissenschaftler	168
4.3.2	Wissenschaftlicher Werdegang als Determinante der Forschungsentwicklung	173
4.4	Publikationsdiskurs im Dienste wissenschaftlicher Meinungsbildung in einer entstehenden Fachsprachen-Disziplin DaF	181
4.4.1	Veröffentlichungspraxis zu Aspekten der fachkommunikativen DaF-Forschung und -Lehre	184

4.4.2	Publikationen als Bausteine der wissenschaftlichen Konturierung einer Fachsprachen-Disziplin DaF	189
4.4.2.1	Linguistische Grundlagen der fachkommunikativen DaF-Lehre	190
4.4.2.2	Didaktisch-methodische Grundlagen des fachkommunikativen DaF-Unterrichts	197
4.4.2.3	Didaktik/Methodik des fachkommunikativen DaF-Unterrichts: die Begriffsrekonstruktion	205
4.5	Konferenzen als Foren der neuen Wissenschaftssozietät	212
4.5.1	Spezifika der Konferenztätigkeiten in der Fachsprachen-Disziplin DaF in der DDR	213
4.5.2	Konferenzen als Faktor der Konstituierung des neuen theoretischen Feldes innerhalb des DaF	218
4.6	Aus-, Fort- und Weiterbildung als Bestandteil einer Fachsprachen-Disziplin DaF	223
<b>5.</b>	<b>Resümee</b>	<b>227</b>
<b>6.</b>	<b>Perspektiven</b>	<b>240</b>
<b>7.</b>	<b>Literaturverzeichnis und Verzeichnis der Archivbestände</b>	<b>243</b>
<b>8.</b>	<b>Anhang</b>	<b>283</b>