

Inhaltsverzeichnis

CRISTINA ALLEMANN-GHIONDA UND SASKIA PFEIFFER Einleitung	7
KORNELIA HAUGG Grußwort des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)	13
ANTONIO PURI PURINI Grußwort S.E. des Botschafters von Italien in Deutschland.....	19
CRISTINA ALLEMANN-GHIONDA Zweisprachigkeit und Bildungserfolg der Migrantenkinder vor dem Hintergrund europäischer Mehrsprachigkeit – Thesen und Forschungsbedarf.....	23
BERNT AHRENHOLZ Zum Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund – Forschungsstand und Desiderate	45
NORBERT DITTMAR Ethnolektale Varietäten des Deutschen? Eine soziolinguistische Herausforderung	57
OLIVER WALTER Lesekompetenz und Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund: Wie lassen sich Unterschiede erklären?.....	69
MARIA DE BENEDETTI Schulische und soziale Integration von Schülern mit starken Bildungsdefiziten	85
ROSELLA BENATI Anmerkungen zu zweisprachigen Angeboten (Deutsch-Italienisch) in Deutschland unter Berücksichtigung von Evaluation.....	93

SASKIA PFEIFFER	
Kommunikation und Kooperation zwischen Schule, Elternhaus und außerschulischen Institutionen – Überlegungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	103
DOROTHEA FRENZEL	
Kommunikation und Kooperation zwischen Elternhaus, Schule und außerschulischen Partnern – Das Beispiel der deutsch-italienischen Gesamtschule Wolfsburg	117
DORIS EDELMANN	
Lehrer/innenbildung im Kontext migrationsbedingter Heterogenität – Welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen, damit sie in mehrsprachigen Klassen effektiv unterrichten können?	129
ALESSANDRO GAUDIANO	
Schlusswort	139
Autorinnen und Autoren	143