

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	7
2.	Das Problem mit dem Begriff „Verhaltensstörung“	11
2.1.	Begriffsgeschichte und Begriffsdefinition.....	12
2.2.	Der Begriff „Verhalten“	22
2.3.	Der Begriff „Störung“	31
2.4.	Ein Fazit	42
3.	Die dem Begriff „Verhaltensstörung“ eigenen Unschärfen und daraus resultierende eingegrenzte Betrachtungsweisen	47
3.1.	Das Bild entsteht im Auge des Betrachters.....	48
3.2.	„Verhaltensstörungen“ als soziales Konstrukt.....	55
3.3.	Probleme der Individualisierung, Pathologisierung und Biologisierung.....	63
3.4.	Probleme der Atomisierung.....	70
3.5.	„Verhaltensstörungen“ als Modediagnose.....	74
3.6.	„Verhaltensstörungen“ und spezifische Interessenlagen	77
3.7.	Ein Fazit	85
4.	Probleme hinsichtlich der Konstituierung einer „Verhaltensgestörten- pädagogik“	89
5.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ von Menschen zeigen sich immer in bestimmten Situationen und hängen von diesen ab.....	111
6.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ von Menschen sind subjektiv sinnvolle Formen der Tätigkeit.....	131
6.1.	Tätigkeit – Handlung – Weltaufschluss	132
6.2.	Spezifika „herausfordernder Handlungsweisen“	151
6.3.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ im Kontext menschlicher Entwicklung.....	158
6.3.1.	Zur Entwicklung emotionaler Kompetenzen.....	160
6.3.2.	Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen	172
6.3.3.	Zur Entwicklung verallgemeinerter Handlungskompetenzen	178
6.3.4.	Folgerungen hinsichtlich „herausfordernder Handlungsweisen“ von Menschen.....	184
6.4.	Ein Fazit	189

7.	Folgerungen: Zur Notwendigkeit einer rehistorisierenden Diagnostik	193
8.	Spezifische Betrachtungen ausgewählter Formen „herausfordernder Handlungsweisen“ von Menschen.....	217
8.1.	Aufmerksamkeitsdefizithyperaktivitätssyndrom (ADHS).....	222
8.2.	Autismus.....	239
8.3.	Aggressives Handeln im Kindes- und Jugendalter.....	249
8.4.	Störungen des Sozialverhaltens und der Emotionen	257
8.5.	Aggressives Handeln von erwachsenen Menschen mit Lernschwierigkeiten	261
8.6.	Sich selbst verletzende Menschen	266
9.	„Herausfordernden Handlungsweisen“ von Menschen begegnen.....	271
9.1.	„Herausfordernden Handlungsweisen“ begegnen – die „Mittel der Wahl“ und ihre Grenzen.....	277
9.1.1.	Medikamentierung.....	281
9.1.2.	Verhaltensmodifikatorische Maßnahmen	286
9.1.3.	Esoterische Maßnahmen	297
9.2.	Das Problem, Menschen so zu verändern, dass die das tun, was ich von ihnen will.....	300
9.3.	Probleme der Pädagogisierung und Therapeutisierung bei sichtbar werdenden „herausfordernden Handlungsweisen“	307
9.4.	Die „hinter“ den „herausfordernden Handlungsweisen“ liegenden Probleme und Verhältnisse erkennen.....	314
9.5.	Das Prinzip der Lösungsorientierung als Basis pädagogisch-therapeutischen Handelns	319
9.6.	Zur Rolle von Methoden bei dem Prinzip der Lösungsorientierung	333
9.7.	Eine zusammenfassende Betrachtung	348
10.	Ein vorläufiges abschließendes Fazit	353
11.	Literaturverzeichnis.....	355