

Inhaltsverzeichnis

0.	Vorworte	11
0.1	Vorwort der Herausgeber	11
0.2	Vorwort der Autoren	13
1.	Einführung	15
1.1	Problemaufriss	15
1.2	Schlüsselbegriffe	15
1.3	Ziele	16
1.4	Lernergebnisse	16
2.	Sozialwissenschaftliche Zugänge	18
2.1	Einführung in die Sozialwissenschaft <i>Paul Martin</i>	18
2.1.1	Das Wesen der Sozialwissenschaft	18
2.1.2	Das Wesen und der Zweck der Theorie	18
2.1.3	Induktive und deduktive Verfahren	20
2.1.4	Paradigmen – Positivismus und Interpretivismus	20
2.2	Einführung in die Disziplinen	23
2.3	Philosophie <i>Fritz-Helmut Wisch</i>	23
2.3.1	Philosophie und Religion	25
2.3.2	Philosophie und Wissenschaft	26
2.3.3	Philosophie und Tradition	28
2.3.3.1	Ethik und Tradition	29
2.3.3.2	Werteverfall	30
2.3.3.3	Tugenden	32
2.3.3.4	Gebote und Gesetze	33
2.3.4	Philosophie und Menschenbilder	34
2.3.4.1	Religiöse Menschenbilder	35
2.3.4.2	Autonomie- und vernunftgeleitetes Menschenbild	36

2.3.4.3	An die Folgen denken – Verantwortungsbewusste und Glücksritter _____	37
2.3.5	Philosophie und Menschenrechte _____	40
2.3.5.1	Ein Blick in die Zukunft _____	43
2.4	Soziologie <i>Paul Martin</i> _____	45
2.4.1	Warum entstand die Soziologie? _____	45
2.4.2	Die soziologische Denkweise _____	48
2.4.3	Soziale Strukturen und menschliche Handlungsfreiheit _____	49
2.4.4	Strukturalismus, Konstruktivismus und Dualismus _____	50
2.4.5	Konflikttheorie: Grundmerkmal des Marxismus, der marxistischen Theorie _____	53
2.4.6	Konsenstheorie: Durkheim, Strukturfunktionalismus von Parsons und Merton _____	55
2.4.7	Die Handlungstheorie von Weber und Simmel _____	57
2.4.8	Soziologische Schlüsselkonzepte für das Verständnis der gegenwärtigen Gesellschaft _____	58
2.5	Psychologie <i>Norbert Rückert</i> _____	61
2.5.1	Gegenstandsbereich der Psychologie _____	61
2.5.2	Strömungen der Psychologie _____	66
2.5.2.1	Naturwissenschaftlich-mechanisches Modell _____	66
2.5.2.2	Naturwissenschaftlich-organismisches Modell _____	67
2.5.2.3	Kulturwissenschaftlich-hermeneutisches Modell _____	68
2.5.2.4	Sozialwissenschaftlich-dialektische Erweiterung _____	71
2.5.2.5	Zwischenfazit _____	72
2.5.3	Ausgewählte Themen _____	73
2.5.3.1	Erkennen (Kognition) _____	74
2.5.3.2	Fühlen (Emotion) _____	76
2.5.3.3	Wollen (Motivation und Volition) _____	77
2.5.3.4	Handeln (Aktion) _____	78
2.5.3.5	Persönlichkeit _____	80
2.5.3.6	Entwicklung und Lernen _____	81

2.5.4	Fazit _____	85
2.6	Pädagogik <i>Sigurd Hebenstreit</i> _____	85
2.6.1	Die Differenziertheit des pädagogischen Systems _____	87
2.6.2	Die Erziehungswissenschaften, die Allgemeine Pädagogik und ihre Nachbarwissenschaften _____	89
2.6.3	Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe _____	92
2.6.4	Pädagogisches Denken in der Geschichte _____	96
2.6.5	Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft _____	110
2.6.6	Schlussbetrachtung: Pädagogik lernen _____	118
2.7	Schlüsselkonzepte _____	121
2.7.1	Biologische vs. Umweltfaktoren? Die Anlage-Umwelt-Debatte <i>Paul Martin und Norbert Rückert</i> _____	121
2.7.2	Determinismus vs. Willensfreiheit aus psychologischer Sicht <i>Norbert Rückert</i> _____	128
2.7.3	Individuelle Freiheit vs. soziale Gerechtigkeit <i>Paul Martin</i> _____	133
3.	Weiterführende Aufgaben _____	140
4.	Bibliographie _____	143
	Autoren _____	282

Contents

0.	Prefaces _____	151
0.1	Editors' Preface _____	151
0.2	Authors' Preface _____	153
1.	Introduction _____	155
1.1	Problem Outline _____	155
1.2	Key Terms _____	155
1.3	Objectives _____	156
1.4	Learning Outcomes _____	156
2.	Social Scientific Foundations _____	157
2.1	Introduction to Social Science <i>Paul Martin</i> _____	157
2.1.1	The Nature of Social Science _____	157
2.1.2	The Nature and Purpose of Theory _____	157
2.1.3	Inductive and Deductive Reasoning _____	158
2.1.4	Positivistic and Interpretivistic Social Science _____	159
2.2	Introduction to the Disciplines _____	161
2.3	Philosophy <i>Fritz-Helmut Wisch</i> _____	161
2.3.1	Philosophy and Religion _____	163
2.3.2	Philosophy and Science _____	164
2.3.3	Philosophy and Tradition _____	166
2.3.3.1	Ethics and Tradition _____	167
2.3.3.2	Drop in Standards _____	168
2.3.3.3	Virtues _____	169
2.3.3.4	Commands and Laws _____	170
2.3.4	Philosophy and Images of Man _____	172
2.3.4.1	Religious Images of Man _____	172
2.3.4.2	The Image of Man Controlled by Autonomy and Reason _____	173

2.3.4.3	Thinking about the Consequences – Responsible Persons and Soldiers of Fortune _____	174
2.3.5	Philosophy and Human Rights _____	177
2.3.5.1	A Look into the Future _____	180
2.4	Sociology <i>Paul Martin</i> _____	182
2.4.1	Why did Sociology Emerge? _____	182
2.4.2	The Sociological Imagination _____	184
2.4.3	Social Structure and Human Agency _____	185
2.4.4	Structuralism, Constructionism and Dualism _____	186
2.4.5	Conflict Theory: Key Features of Marxism, the Marxist Tradition _____	189
2.4.6	Consensus Theory: Durkheim, and the Structural- Functionalism of Parsons and Merton _____	190
2.4.7	The Action Theory of Weber and Simmel _____	192
2.4.8	Key Sociological Concepts in the Understanding of Contemporary Society _____	193
2.5	Psychology <i>Norbert Rückert</i> _____	195
2.5.1	Subject Matter of Psychology _____	195
2.5.2	Trends of Psychology _____	200
2.5.2.1	Natural Scientific Mechanical Model _____	201
2.5.2.2	Natural Scientific Organismic Model _____	202
2.5.2.3	Cultural-Scientific-Hermeneutic Model _____	202
2.5.2.4	Social Scientific-Dialectic Expansion _____	205
2.5.2.5	Intermediate Conclusion _____	206
2.5.3	Selected Topics _____	207
2.5.3.1	Cognition _____	208
2.5.3.2	Feeling (Emotion) _____	210
2.5.3.3	Wanting (Motivation and Volition) _____	211
2.5.3.4	Acting (Action) _____	212
2.5.3.5	Personality _____	214
2.5.3.6	Development and Learning _____	215

2.5.4	Conclusion _____	218
2.6	Pedagogy <i>Sigurd Hebenstreit</i> _____	219
2.6.1	The Differentiation of the Pedagogical System _____	220
2.6.2	The Educational Sciences, the General Pedagogy and their Neighbouring Disciplines _____	223
2.6.3	Educational Scientific Basic Terms _____	225
2.6.4	Pedagogical Thinking in the History _____	228
2.6.5	From Pedagogy to Educational Science _____	242
2.6.6	Conclusion: Learning Pedagogy _____	249
2.7	Key Concepts _____	251
2.7.1	Biology Versus Environment? <i>Paul Martin und Norbert Rückert</i> _____	251
2.7.2	Determinism Versus Free Will <i>Norbert Rückert</i> _____	258
2.7.3	Individual Interests, Rights and Liberty or Collective Interest? <i>Paul Martin</i> _____	263
3.	Further Tasks _____	269
4.	Bibliography _____	272
4.1	Literature _____	272
4.2	Further Literature _____	280
	Authors _____	283