

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung. Ein nachdenkenswerter Befund</b> .....	<b>9</b>
<b>2 Die Untersuchung</b> .....	<b>19</b>
2.1 Das theoretische Konzept der alltäglichen Lebensführung .....	19
2.2 Das empirisch-methodische Vorgehen .....	28
<b>3 Ein Exkurs zur Kulturgeschichte des Kindersonntags</b> .....	<b>35</b>
3.1 Der Sonntag in der Arbeitswelt der Erwachsenen .....	35
3.2 Ideologische Deutungen des Sonntags .....	37
3.3 Der Streit um die Zukunft des Sonntags .....	44
3.4 Der arbeitsfreie Kindersonntag .....	49
3.5 Der Sonntag als Schultag. Der schulfreie Sonntag.....	52
3.6 Sonntagsschulen in Deutschland.....	53
3.7 Das verlängerte Wochenende. Der schulfreie Sonnabend .....	55
<b>4 Der Kindersonntag in der Traditionale</b> .....	<b>57</b>
4.1 Eine Reminiszenz an Margarethe Wulff. „52 Sonntage oder Tagebuch dreier Kinder“ .....	57
4.2 Nachkriegssonntage .....	61
<b>5 Kindersonntage Ende des vergangenen Jahrhunderts</b> .....	<b>69</b>
5.1 Berliner Kindersonntage in den 80er Jahren .....	69
5.2 Erste Einsichten in die Sonntagsgestaltung .....	89

<b>6 Kindersonntage in der Gegenwart.....</b>	<b>97</b>
6.1 Kindheit 2009/10.....	97
6.1.1 Die Ökonomisierung der sonntäglichen Kindheit .....	98
6.1.2 Die Öffentlichkeit der sonntäglichen Kindheit. Das veränderte öffentliche Angebot.....	102
6.1.3 Stabilität und Vielfalt der Familienbeziehungen .....	107
6.1.4 Wertegebundenheit der sonntäglichen Kindheit .....	108
6.1.5 Soziale Differenzierung in der sonntäglichen Kindheit.....	110
6.1.6 Mediatisierung der sonntäglichen Kindheit.....	112
6.1.7 Beschleunigung in der sonntäglichen Kindheit.....	114
6.2 Die sonntäglichen Lebensführungen der Kinder in der Gegenwart..	119
6.3 Widersprüche in den Lebensführungen der Kinder.....	166
6.3.1 Ein Plädoyer für die Dialektik als Forschungsmethode.....	166
6.3.2 Strukturierung – Entstrukturierung des Wochenendes .....	170
6.3.3 Außerhäusigkeit/Öffentlichkeit und Häusigkeit/Privatheit des kindlichen Wochenendes .....	175
6.3.4 Gesellung und Vereinzelung im kindlichen Wochenende .....	178
6.3.5 Beschleunigung und Entschleunigung im Wochenende der Kinder .....	190
6.3.6 Das Wohlbefinden in den kindlichen Wahrnehmungen des Sonntags.....	192
<b>7 Der Eigenwert des Kindersonntags .....</b>	<b>195</b>
7.1 Der Sonntag in der Spannung von Be- und Entschleunigung .....	195
7.2 Eine Chance für eine Sonntagskultur .....	197
7.3 Die Langeweile als Moment der Entschleunigung.....	203
7.4 Für den Eigenwert des Kindersonntags.....	208
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>215</b>