

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ В1 /

PRACTICE TEST B1

Завдання 1

Виберіть одне зайве слово у кожному рядку.

Choose the odd word out in each line.

- 1) купувати, спати, продавати, доставляти, платити;
- 2) блузка, спідниця, поцілунок, сукня, джинси;
- 3) кеди, чоботи, босоніжки, туфлі, шкарпетки;
- 4) телефон, дзвінок, повідомлення, мікрофон, університет;
- 5) інтернет, сучасний, електронний, модний, рекомендований;
- 6) конверт, лист, море, марка, поштова скринька;
- 7) Олеся, Марічка, Оксана, Остап, Соломія;
- 8) готель, передплата, плата за ніч, люкс, апельсин;
- 9) паспорт, віза, декларація, таксі, свідоцтво про вакцинацію;
- 10) літак, потяг, ресторан, автомобіль, автобус;
- 11) Київ, Львів, Одеса, Харків, Дрезден.

Завдання 2

Виберіть правильний переклад.

Choose the correct translation.

1. *It's expensive.*

- a) Це дешево.
- b) Це дорого.
- v) Це за модою.

2. *It's a bargain.*

- a) Це Вам дуже пасує.
- b) Я хотів би це поміряти.
- v) Це вигідна покупка.

3. *Do you have any free rooms?*

- a) Чи є у вас вільні номери?
- b) Який номер моєї кімнати?
- v) Чи можу я подивитися номер?

4. *Could you put it on my bill, please?*

- a) Розбудіть мене о 7 ранку, будь ласка?
- b) Запишіть це на мій рахунок, будь ласка.
- v) Викличте для мене таксі в аеропорт, будь ласка.

5. Here is my declaration.

- a) Ось моя довідка про стан здоров'я.
- б) Ось мій паспорт.
- в) **Ось моя декларація.**

6. Turn to the left.

- a) Ідіть прямо.
- б) Поверніть праворуч.
- в) **Поверніть ліворуч.**

Завдання 3

*Напишіть, що можна купити в овочевому, молочному, парфумерному відділах.
Write what can be bought in the vegetable, dairy, and perfume departments.*

- 1. В овочевому відділі можна купити **картоплю, моркву, буряк, цибулю, часник, карусту, огірки, помідори.**
- 2. У молочному відділі можна купити **молоко, кефір, йогурт, сметану, творог, масло.**
- 3. У парфумерному відділі можна купити **парфуми, крем (для рук, тіла, обличчя, денний, нічний), мило, гель для душу.**

Завдання 4

*Запишіть займенник **ЦЕЙ / ТОЙ** у потрібній формі.
Write the pronoun **ЦЕЙ / ТОЙ** in the correct form.*

- 1. Мені сподобався **цей / той** фільм, який ми дивилися вчора.
- 2. **Той** будинок далеко, а **цей** — близько.
- 3. **Цей / той** день був дуже сонячним.
- 4. Візьми **цей / той** зошит, він твій.
- 5. Я пам'ятаю **той** випадок з дитинства.

Завдання 5

*Запишіть слова в дужках у потрібній формі.
Write down the words in brackets in the correct form.*

- 1. Ось три (порції, суп).
Ось три **порції супу.**
- 2. Ось дві (філіжанка, кава).
Ось дві **філіжанки кави.**
- 3. Ось (склянка, молоко).
Ось **склянка молока.**
- 4. Ось дев'ять (літр, кока-кола).
Ось дев'ять **літрів кока-коли.**
- 5. Ось чотири (пляшки, кефір).

Ось чотири пляшки кефіру.

Завдання 6

Запишіть займенник **СЕБЕ** у потрібній формі.

Write the pronoun **СЕБЕ** in the correct form.

1. Вона бачить тільки себе.
2. Ти повинен бути чесним із собою.
3. Коли я сумую, я звертаюсь до себе.
4. Він не міг уявити, як себе відчуває інша людина.
5. Вона дивиться на себе у дзеркалі.
6. Ти повинен довіряти собі та своїй інтуїції.
7. Ми часто забуваємо про себе під час роботи.

Завдання 7

Поставте дієслово **ХОТИТИ** в умовному способі.

Put the verb **ХОТИТИ** into the Conditional Mood.

1. Я хотів би бути відомим актором.
2. Вони хотіли б подорожувати разом.
3. Він хотів би працювати в офісі президента.
6. Моя подруга хотіла б замовити піцу додому.
7. Ми хотіли б відпочити на морі.
8. Вона не хотіла б зупинятися в готелі.

Завдання 8

Поставте дієслова руху в потрібній формі в минулому або теперішньому часі.

Put the verbs of motion in the correct form in the Past or Present Tense.

1. Уранці кожного дня я (йти) йшов // йшла / йду до університету.
2. Вчора ми (їздити) їздили до міграційної служби разом.
3. Ми (йти) йшли / йдемо додому пішки.
4. Учора вранці він (ходити) ходив в аптеку купити ліки.
5. Вони часто (літати) літали / літають на літаку до Франції.
6. Зараз наш корабель (пливти) пливе із Венеції.
7. Я дуже запізнююся, тому (бігти) біжу на заняття.

Завдання 9

Запишіть слова у дужках у потрібній формі.

Write down the words in brackets in the correct form.

1. Мій друг приїхав з Франції (Франція).
2. Він з України (Україна).
3. Викладачі приїхали з Китаю (Китай).

4. Студенти приїхали з Німеччини (Німеччина).
5. Мої родичі приїхали з Києва (Київ).

Завдання 10

Утворіть форми наказового способу від поданих дієслів.
Form the imperative forms of the given verbs.

любити – люби, любіть, любімо
подорожувати – подорожуй, подорожуйте, подорожуймо
дивитися – дивись, дивіться, дивімося
купувати – купи, купуйте, купуймо
сказати – скажи, скажіть, скажімо
написати – напиши, напишіть, напишімо
приготувати – приготуй, приготуйте, приготуймо
вирішити – виріши, вирішіть, вирішімо

Завдання 11

Утворіть із двох речень одне складне означальне зі словом **ЯКИЙ**.
Combine the two sentences into one complex attributive sentence using the word **ЯКИЙ**.

1. Ось студент. Він написав реферат. – Ось студент, який написав реферат.
2. Це картина. Ми купили її вчора. – Це картина, яку ми купили вчора.
3. Я бачу друзів. Вони грають у волейбол. – Я бачу друзів, які грають у волейбол.

Завдання 12

Випишіть усі дієслова з поданих нижче речень у дві групи.
Write out all the verbs from the sentences given below into two groups.

1. Нам пощастило сісти в трамвай, хоча він був переповнений.
2. Щоб дістатися до хостелу, Вам потрібно буде проїхати цією вулицею й повернути ліворуч.
3. Коли я відремонтую велосипед, ми поїдемо оглядати місто з моєю подругою, яка приїхала до мене у гості.
4. Таксі підїхало до готелю й зупинилося.
5. Водій попросив пасажирів пройти в кінець автобуса, тому що там було багато вільних місць.
6. Раз на рік я проводжу повний технічний огляд машини.

Дієслова доконаного виду: пощастило, сісти, дістатися, проїхати, повернути, відремонтую, поїдемо, приїхала, підїхало, зупинилося, попросив, пройти

Дієслова недоконаного виду: був, потрібно буде, оглядати, було, проводжу.

Завдання 13

Визначте тип кожного речення (причини, мети, часу, місця).

Determine the type of each sentence (cause, purpose, time, place).

1. В Україні є багато цікавих та гарних місць, куди варто поїхати на екскурсію. – Місця (питання: куди?)
2. Я вивчаю українську мову, оскільки мені цікава культура України. – Причини (питання: чому? з якої причини?)
3. Природа України особливо гарна навесні, коли розцвітають каштани. – Часу (питання: коли?)
4. Українці захищають свою країну, щоб мати вільне і щасливе життя. – Мети. – (питання: з якою метою?)

Завдання 14

Утворіть усі форми прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння.

Form all the comparative and superlative degrees of the adverbs.

1. Швидко – швидше, найшвидше
2. Голосно – голосніше, найголосніше
3. Пізно – пізніше, найпізніше
4. Високо – вище, найвище

Завдання 15

Перетворіть речення з прямою мовою у речення з непрямою мовою.

Transform the sentences from direct speech into indirect speech.

1. Тарас каже: "Рим — старе, гарне місто".
Тарас каже, що Рим — старе, гарне місто.
2. Оксана каже: "Я хочу бути вчителем".
Оксана каже, що вона хоче бути вчителем.
3. Сергій каже: "Я вже добре вивчив німецьку мову".
Сергій каже, що він вже добре вивчив німецьку мову.
5. Студенти кажуть: "Ми хочемо піти на концерт".
Студенти кажуть, що вони хочуть піти на концерт.
6. Соломія каже: "Сашко приїхав з Києва".
Соломія каже, що Сашко приїхав з Києва.