

Inhaltsverzeichnis

BERND SCHRÖDER / NACIYE KAMÇILI-YILDIZ /
BRUNO LANDTHALER
Einleitung der Herausgebenden 9

NURGÜL ALTUNTAS / THORSTEN KLUG / ANKE KALOUDIS
Grußwort 15

PERSPEKTIVEN AUS ZEITGENÖSSISCHER PHILOSOPHIE UND PÄDAGOGIK

ANNA MINTA
**Zugehörigkeit (neu) verhandeln – Kirche als sozialer Raum
zwischen Liminalität und gesellschaftlicher Teilhabe** 19

ANDREA MAYER / MICHAEL ENGLER
**Der dritte Pädagoge. Über die große Bedeutung,
die Architektur für den Lernerfolg hat** 31

ANDREAS LUCKNER
Zeit und menschliche Existenz 37

ELISABETH SCHILLING
**Zeit als sozialisatorische Kraft und
pädagogische Herausforderung in der Schule** 55

RAUM AUS RELIGIÖSER PERSPEKTIVE – RÄUME DER RELIGIONEN

BRUNO LANDTHALER

Raumkonzepte im Judentum 77

EFDAL-NUR TUĞRUL

**Zur Entwicklung einer Moscheeraumpädagogik –
Impulse aus der Kirchenpädagogik 95**

KATJA BOEHME

Raum, katholisch 113

BERND SCHRÖDER

**Räume für christliche Religion –
eine evangelische Perspektive 127**

FLORIAN KLUGER

**Der Kirchenraum in Tradition und Verständnis
der orthodoxen Kirche – Anmerkungen zu Geschichte,
Struktur und Theologie 147**

„ZEIT“ AUS RELIGIÖSER PERSPEKTIVE – ZEIT FÜR RELIGION

BRUNO LANDTHALER

Zeitkonzepte im Judentum 173

NACIYE KAMÇILI-YILDIZ

**Islamische Zeitvorstellungen
zwischen Vergänglichkeit und Ewigkeit 195**

YAUHENIYA DANILOVICH
„Zeit“ aus orthodoxer Perspektive 213

BERND SCHRÖDER
Zeit für christliche Religion –
Zeit in evangelischer Perspektive 235

ELKE HESSEL
„Zeit“ aus buddhistischer Perspektive 255

DIDAKTISCHE ANSTÖSSE FÜR DIE SEKUNDARSTUFE

MIRJAM ZIMMERMANN / ULRICH RIEGEL
„Sakralraum“-Erschließung als Thema einer
ökumenisch und interreligiös sensiblen Religionsdidaktik –
Anregungen für den Religionsunterricht
in den Sekundarstufen I und II 283

ISABEL SCHNEIDER-WÖLFINGER
Religionsbezogene Räume in Schulen –
Annäherungen an vielfältige Möglichkeiten 303

ANDREAS HINZ
„Ach, du liebe Zeit“ – Didaktische Impulse zum Thema Zeit
in christlicher Perspektive 319

Die Autorinnen und Autoren 341