

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>In Europa geht ein riesiger Elefant um</b>	<b>11</b>
	Das ist vermutlich erst der Anfang	12
	Die größte Bedrohung des 21. Jahrhunderts	14
	„Wir schaffen das“ oder „Das Boot ist voll“	14
<b>3</b>	<b>Wie äußert sich die Migrationsproblematik in Europa? ...</b>	<b>17</b>
	Der Gewaltexzess vom 20. Juni 2020 in Stuttgart	18
	Die Krawallnacht vom 18./19. Juli 2020 in Frankfurt	20
<b>4</b>	<b>Parallelgesellschaften und Familienclans in Europa</b>	<b>21</b>
	Die türkisch-arabischen Familienclans	21
	Die italienische Mafia	24
	Die Russenmafia	25
	Die Serben-Mafia	26
	Bandenkriminalität in Schweden	28
	Welche Folgen zeitigen Parallelstrukturen und Familienclans?	28
	Die Wertekultur der arabischen Clans	32

<b>5</b>	<b>Sind die islamischen Werte mit den westlich-liberalen Werten vereinbar? .....</b>	<b>39</b>
	Inhaltsanalyse des Korans .....	39
	Zusammenfassende Beurteilung .....	46
	<b>Diskussion:</b>	
	<i>Warum habe ich eine Übersetzung aus dem Jahr 1916 verwendet? .....</i>	<i>47</i>
<b>6</b>	<b>Islamische Sitten und Gebräuche .....</b>	<b>49</b>
	Freibadgäste fühlen sich belästigt .....	50
	Ein Hilferuf .....	52
	Der Nikab und das Kopftuch .....	53
	Das Kopftuch und seine Botschaft .....	59
	Der Schwesternmord .....	61
	Blindes Vertrauen in die Allmacht Allahs .....	64
	<b>Diskussion:</b>	
	<i>Gehört der Islam zu Deutschland? .....</i>	<i>65</i>
	<i>Die Schwächung der westlichen Wertekultur .....</i>	<i>66</i>
	<i>Patriarchalische Prägungen .....</i>	<i>67</i>
	<i>Werden diese Befunde unnötig dramatisiert? .....</i>	<i>69</i>
	<i>Beispiel: Eine kleine Aargauer Gemeinde .....</i>	<i>69</i>
<b>7</b>	<b>Wie kann den Parallelgesellschaften erfolgreich begegnet werden? .....</b>	<b>75</b>
	Wir müssen für unsere Werte kämpfen .....	75

Wie kann man gegen die arabischen Parallelgesellschaften vorgehen? .....	75
Die Beweislast wird umgekehrt .....	76
Die Behörden nehmen ihnen die Kinder weg – und nicht nur die Kinder ... ..	79
Wie könnten muslimische Kinder in das westliche Schulsystem integriert werden? .....	80
<b>Diskussion:</b>	
<i>Lösungsvorschlag: Das Mentoren-System</i> .....	84
<i>Hat die westlich-atlantische Hemisphäre den     afrikanischen Kontinent tatsächlich zerstört?</i> .....	86
<i>Die Seenotrettung – Menschenrecht oder     skrupelloses Geschäft mit dem Tod</i> .....	87

<b>8 Die moralisch-ethische Rechtfertigung geschlossener Außengrenzen</b> .....	<b>89</b>
Eine Frage der Moral bzw. der Ethik .....	89
Ein krimineller Akt .....	92
Ein unlösbares Dilemma .....	93
Es werden trotzdem viele Menschen kommen .....	93
Ein erstaunliches Argumentationsdefizit .....	94
Eine überzeugende Antwort muss eine ethische Antwort sein .....	96
Der Kategorische Imperativ .....	96
Die Bereiche der Ethik .....	97

Der Standpunkt der Individualethik .....	98
Der Standpunkt der Sozial- bzw. Gesellschaftsethik .....	99
Der Staat als sensibles, großgruppendedynamisches System ....	101
Der bedrohte Staat .....	103
Die Symptome eines bedrohten Staates .....	106
Der Zerfall der politischen Mitte als erstes Alarmzeichen ....	107
<b>Diskussion:</b>	
<i>Alles nur Meinungsmache?</i> .....	108
<i>Das hat mit dem Volksempfinden zu tun.</i> .....	109
<i>Die Meinung Peer Steinbrücks</i> .....	109
Die Symptome sind nicht zu übersehen .....	113
Die illegale Migration ist ein destabilisierender Faktor .....	113
Was bedeuten diese Ergebnisse? .....	118
Der zerfallende Staat .....	120
Schlussfolgerung .....	120
<b>9 Vorschläge zur Lösung des Migrationsproblems .....</b>	<b>121</b>
Die erste Handlungsmöglichkeit:	
Die Bekämpfung der Fluchtursachen .....	121
Die zweite Handlungsmöglichkeit:	
Migrationsabkommen .....	127
Die dritte Handlungsmöglichkeit:	
Europa muss die Grenzen dichtmachen .....	129
<b>10 Quellenverzeichnis .....</b>	<b>133</b>