

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Einleitung	9
Teil 1: Von Sinn und Zweck des Gesprächs zwischen jüdischen, christlichen und muslimischen Religionspädagoginnen und -pädagogen	
DANIEL KROCHMALNIK	
Trialogue: Jüdische Stimme	15
BERND SCHRÖDER	
Ein Gespräch zwischen jüdischen, christlichen und muslimischen Religionspädagogen – warum und wozu?.....	19
HARRY HARUN BEHR	
Von Sinn und Zweck des religionspädagogischen Gesprächs zwischen Juden, Christen und Muslimen	23
BERND SCHRÖDER	
Gespräch zwischen Christen, Juden und Muslimen – <i>religionspädagogische</i> Motive und Perspektiven.....	27
Teil 2: Von Ursprung und Wandel des Lehrerbildes	
DANIEL KROCHMALNIK	
Der „Lerner“ und der Lehrer. Geschichte eines ungleichen Paares	57
DIRK SADOWSKI	
Die <i>Religion</i> für alle, das <i>Gesetz</i> für die wenigen: Herz Homberg und die Reform der jüdischen Erziehung im Geiste der Nützlichkeit	91
BERND SCHRÖDER	
Von Ursprung und Wandel des Religionslehrer(leit)bildes im Christentum	121

HARRY HARUN BEHR	
Ursprung und Wandel des Lehrerbildes im Islam mit besonderem Blick auf die deutsche Situation	149
Teil 3: Von der Ausbildung der Religionslehrer/innen und ihrer Vorbereitung auf den Dialog	
BETINA WEHNER	
Die Ausbildung von jüdischen Religionslehrern und Religionslehrerinnen an der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg.....	191
KLAUS KIESOW	
Lehrerausbildung zum Dialog. Eine Problemanzeige zur Umsetzung eines religionspädagogischen Prinzips in der katholischen Religionslehrausbildung.....	197
BERND SCHRÖDER	
Zur Ausbildung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer in Deutschland und ihrer Vorbereitung auf den „Dialog“	205
AMIN ROCHDI	
Von der Ausbildung muslimischer Religionslehrerinnen und -lehrer in Deutschland und ihrer Vorbereitung auf den Dialog	213
Teil 4: Von der Spannung zwischen Tradition und aktuellen Herausforderungen	
ANNETTE SCHEUNPFLUG	
Qualitätsstandards für Religionslehrkräfte – Anfragen an die Traditionen?	221
Autorinnen und Autoren dieses Bandes	245