

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

TEIL A:

LERNKULTUREN UND BILDER VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN:
SCHWERPUNKT RELIGIÖSE TRADITIONEN

BRUNO LANDTHALER

Jüdische Lernkulturen und das Judentum in Deutschland	13
---	----

DANIEL KROCHMALNIK

Dreidimensionales Lernen	49
--------------------------------	----

BERND SCHRÖDER

Evangelisches Christentum als Lerngemeinschaft
und individuelle Bildungsreligion.

Überlegungen zu Lernkulturen, die im Raum des deutschen Protestantismus wirksam wurden	63
---	----

HARRY HARUN BEHR

Lernkulturen in den islamischen Traditionen.

Annäherungen an ein durch Vielfalt geprägtes Thema	85
--	----

TEIL B:

LERNKULTUREN UND BILDER VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN:
SCHWERPUNKT GEGENWART

BRUNO LANDTHALER

Identität – Subjekt – Judentum 129

BERND SCHRÖDER

**Wahrnehmung – Wertschätzung – Förderung – Teilhabe.
Schülerinnen und Schüler und ihre Religion
aus evangelisch-religionspädagogischer Perspektive 145**

KATJA BOEHME

**Katholische Schülerinnen und Schüler unterrichten zwischen
lebensweltlichen und gegenwartstheologischen Herausforderungen 165**

HARRY HARUN BEHR

Das Fachprofil des Islamunterrichts 195

Die Autorinnen und Autoren 249